

# 학교 안전 정책 연구 개발 성과

## 기본 과제 1

### 제4차 학교안전사고예방 기본계획 수립 관련 연구

#### 1. 연구 목적 및 필요성

- 변화하는 교육환경 속 신종 안전사고 대응 필요성과 실행력 중심의 학교안전정책 정비 필요성에 기반해 제4차 학교안전사고예방 기본계획 수립을 목표로 함.

#### 2. 연구 내용

비전	모두가 안전한 미래학교 구현			
목표	미래 교육환경에 대응하는 학교안전생태계 구축			
4대 전략목표	지능형 통합 안전관리	현장중심 안전교육	능동적 재난 대응	지속가능한 학교안전
8대 중점과제	시스템 기반 사고 예방 및 통합관리체계 구축	데이터기반 안전통계 및 관리체계 정비	교육현장 중심의 실천적 안전교육 강화	체험형 안전교육 인프라 확대
	학교 내외부 사고 예방 및 통합대응 마련	기후변화 등 복합재난 대응체계 운영	공제사업 및 역할 정립 통한 회복중심 정책 추진	법제도 개선 개편의 지속가능한 생태계 조성

#### 3. 추진 방향

- 지역 및 학교 단위의 안전 계획 수립 체계화
- 학교 안전사고 대비위원회 및 정보망 운영을 통한 실행력 강화

## 기본 과제 2

### 학교 및 학교시설 재난·안전사고 대응 표준매뉴얼 제정 방안 연구

#### 1. 연구 목적 및 필요성

- 「재난 및 안전관리 기본법」 개정에 따라 대응 매뉴얼을 표준매뉴얼로 개편 필요
- 본 연구는 기존 매뉴얼을 기반으로 ‘학교 및 학교시설 재난 및 사고 대응 표준매뉴얼’의 제정을 목표로 함.

#### 2. 연구 내용

- 문헌 비교와 전문가 자문을 통해 다음과 같은 내용을 보완함.

- 1) 위기 유형과 관리 체계  
: 위기 유형, 전개 양상, 국가 위기관리 체계, 위기관리기구의 대응 체계 등
- 2) 위기관리 기본 방향  
: 목표, 방침, 위기징후 감시, 위기 평가, 위기경보와 경보 발령, 비상근무체계 등
- 3) 단계별 위기관리 활동 : 예방, 대비, 대응, 복구 단계
- 4) 기관대응수칙  
: 재난관리체계도 및 절차도, 재난 대응 프로세스, 부서별 협업기능, 관계기관 주요 임무, 비상연락망 등

#### 3. 연구의 결과 및 시사점

- 연구의 결과물은 2025년 1월 교육부의 공식 표준매뉴얼로 승인됨.
- 교육부 및 시도교육청은 해당 매뉴얼을 바탕으로 예방 활동을 계획 및 시행할 예정
- 재난·사고 발생 시 매뉴얼에 따른 수습 및 복구 절차를 현장에서 적용하여 일관된 대응 체계 확보 및 학교시설 재난 대응 역량이 강화될 것으로 기대됨.

## 기본 과제 3

### 유보통합에 따른 유치원·어린이집 공제사업 추진 방향 연구

#### 1. 연구 목적 및 필요성

- 유보통합에 따른 공제제도 개편 필요성에 대응하여, 학교·어린이집 공제제도의 현황을 분석하고 통합 운영 방안을 모색

#### 2. 연구 내용

- 기관조사와 법률전문가 자문을 통해 현행 제도의 주요 특징을 정리하면 다음과 같음.

구분	학교안전공제제도	어린이집안전공제제도
관련법	「학교안전법」	「영유아보육법」
운영 주체	학교안전공제회	어린이집안전공제회
보상 체계	법령에 의한 의무 보상체계	약관에 따른 유연한 보상체계
특·장점	안정성·공공성 중심제도적 일관성	유연한 운영 : 영유아 맞춤형 서비스 제공

#### 3. 연구 결과 및 제언

- 유치원·어린이집은 동일한 누리과정을 따르지만, 이원화된 공제 운영으로 비효율 존재
- 유보통합은 이러한 문제 해결을 위한 국정과제이며, 공제제도 개편에 영향 예상
- 현행 유지, 주요기관 중심 통합, 연령별 이원화 방안 등 사업 추진안을 검토 및 제시함.
- 유보통합에 대비하여 기존 제도 비교·분석 및 운영체계 개편 방향을 제시한 점에 의의

## 기본 과제 4

### 대학안전관리계획 실태분석 및 개선방안 연구

#### 1. 연구 목적 및 필요성

- 2021년 고등교육법 개정에 따라 대학은 각종 재난·사고로부터 구성원 보호를 위한 안전관리계획 수립 의무화
- 대학 현장에서는 계획을 형식적으로 수립하며 실효성 부족
- 본 연구는 기존 계획의 문제점을 진단하고 개선 가능한 예시안 방향 제시를 목적으로 함.

#### 2. 연구 내용

- 1) 문헌 분석 결과
  - 대학안전관리계획 예시안의 구성 항목이 대학별 계획에 동일하게 반복 활용되는 경우 다수
  - 감염병·비상사태 항목은 대학 안전계획의 취지와 목적에 부합하지 않는 측면 존재
  - 대학별 안전교육·훈련 내용 및 실적 파악이 어려워 계획의 구체성 부족
- 2) 대학별 안전관리계획 담당자와의 인터뷰 주요 내용
  - 전담부서 부재, 짧은 작성 기간, 부서 간 협조 부족으로 계획 수립 어려움.
  - 항목 과다 및 중복으로 형식적 작성 유도, 양식 간소화 및 일원화 필요
  - 현행 중심 계획에서 실행 중심 매뉴얼 체계로의 전환 필요

#### 3. 연구 결과 및 활용 계획

- 안전사고 및 재해 유형 통합, 불필요한 항목(예산 계획 등) 삭제로 계획 간소화 방안 제시
- 원인분석과 재발방지 대책 항목 통합으로 항목 간 연계성 강화
- 대학별 위기관리 활동 체크리스트 제공으로 계획 실효성 확보 유도
- 개선방안 반영한 대학안전관리계획 예시(안)을 제정하여 관련 부처와 협의 진행
- 2025년부터 대학별 안전관리계획에 적용될 수 있도록 보완 및 확산 예정

## 수시 과제

### 체험형 안전교육 실태 및 교육 효과성 분석에 따른 개선방안 연구

#### 1. 연구 목적 및 필요성

- 2016년부터 교육부 주도로 체험 위주의 안전교육 시설(종합형, 소규모형, 이동형, 교실형 104개관)이 확충 및 운영되었음.
- 본 연구는 해당 시설의 운영 현황 파악, 교육 효과성 분석, 개선방안 제시를 목표로 함.

#### 2. 연구 내용

- 문헌 분석 및 현황조사를 통해 체험시설 운영 현황을 검토함.
- 각 영역 전문가 5인 면담을 기반으로 효과성을 확보한 설문지를 개발한 후 전국 초·중·고생 대상으로 설문을 실시함.

#### 3. 주요 결과 및 시사점

- 체험형 안전교육이 학생들의 안전 지식, 태도, 실천 능력 향상에 긍정적임.
- 지속적으로 참여 시 교육 효과가 유의미하게 증가함을 확인함.
- 교육 격차의 해소를 위해 모든 광역시에 1개 이상의 종합형 시설 설립이 필요
- 전문 교원 양성 및 처우 개선을 통한 교육 질 향상이 필요
- 지속적 학생 참여 유도와 정기적 효과 평가·환류 체계 구축 필요